

CONHECER
APRENDER
EXPLORAR



VISITAS TÉCNICAS:

bem-vindos
à realidade

05

Envie suas sugestões ou críticas:

✉ soumaisfacens@facens.br

☎ (15) 3238-1188



Sou+FACENS é um informativo mensal da Faculdade de Engenharia de Sorocaba - Campus Alexandre Beldi Netto.

Depto. de Marketing:

André Barros Beldi;

Conselho editorial:

Profa. Dra. Andréa Lucia B. V. Rodrigues, Prof. Msc. Joel Rocha Pinto, Prof. Dr. Carlos A. Gasparetto, Prof. Dr. José Antonio De Milito, Prof. Laercio Avileis, Letícia Soares S. Mome, Prof. Dr. Marcos Carneiro da Silva, Teco Barbero;

Jornalista responsável:

Eduardo Russo - MTB 26.198;

Redação: Rose Campos, Flávia Lawall, e Isabela Pelarini (estagiária);

Projeto gráfico e coordenação:

Atua Agência S.A.;

Diagramação:

Natália Fanchini;

Atendimento: Jéssica Bacaro;

Tiragem: 8.500 exemplares.


EDITORIAL

O Brasil está enfrentando um grave problema de infraestrutura que é uma barreira ao seu desenvolvimento. Esse é o resultado da falta de planejamento e da consequente ausência de investimentos que poderiam ter colocado o país em condições de se beneficiar na atualidade de um crescimento sustentável.

Hoje vemos o noticiário mostrando estradas em precário estado de conservação e vias de acesso aos portos congestionadas pelo excesso de cargas, transportadas em sua maioria por rodovias e quase nada por ferrovias. Eventos importantes como a Copa do Mundo de 2014 e as Olimpíadas de 2016 têm obras atrasadas, superfaturadas e já começam a aparecer situações resultantes de erros de projetos, como inundações e falhas estruturais.

O acesso aos grandes centros urbanos, por sua vez, se mostram totalmente congestionados pelas vias disponíveis. E aeroportos, saturados. A lista é interminável, mas a conclusão é única: falta de planejamento adequado e investimento responsável. Dentro desse quadro salta à frente, como um fator crítico na busca de soluções, a lacuna de profissionais de Engenharia.

Não somente Engenheiros como uma classe

genérica, mas profissionais bem formados e com capacidade técnica coerente com as atuais demandas por soluções de alta tecnologia.

O Brasil está importando Engenheiros. Claro que parte deste ingresso de profissionais estrangeiros é resultado da crise na Europa e da consequente exportação que as empresas europeias praticam. Dentro deste quadro a FACENS tem procurado dar sua colaboração, tendo ampliado o número de vagas nos cursos tradicionais de Engenharia Civil, Elétrica, Computação e Mecânica. Além disso, a FACENS implantou novos cursos de Engenharia Mecatrônica, Produção e Química. Todas essas ações tiveram como centro balizador o compromisso de colocar no mercado profissionais altamente capacitados, de acordo com a tradição desta Faculdade. Tais decisões são o resultado de muitos estudos e análise das demandas regionais e do País no campo da Engenharia.

Boa leitura!

Prof. Carlos Alberto Gasparetto
Coordenador dos cursos de
Engenharia Mecânica e Engenharia Química

Ganha quem desenvolve as melhores ideias

Em abril cerca de 20 alunos da FACENS, ao lado de cinco professores, puderam conhecer a etapa da Imagine Cup realizada em São Paulo. Para entender melhor a dinâmica da competição e, quem sabe, se habilitar para participar futuramente.

A Imagine Cup já mobilizou, nos últimos dez anos, 1,65 milhão de estudantes de

mais de 190 países. Em 2013 os principais objetivos envolvem inovação; integrar a próxima geração de jogos e aplicativos; aprender novas habilidades tecnológicas e manter contato com alguns dos alunos mais brilhantes do Planeta. Além de concorrer a bolsas e 300 mil dólares em prêmios, na Final Mundial em São Petersburgo, na Rússia. ☞



Alunos participam da 27ª FIEE

Feira reuniu expositores de mais de 10 países, que apresentaram produtos e soluções da Indústria Elétrica, Eletrônica, de Energia e Automação

A FIEE - Feira da Indústria Eletro Eletrônica, maior evento do setor na América Latina, foi realizada e promovida pela Reed Exhibitions Alcantara Machado com o apoio oficial da Associação Brasileira da Indústria Elétrica e Eletrônica (Abinee). A feira aconteceu de 1º a 5 de abril no Anhembi, em São Paulo, e recebeu expositores de países como Alemanha, EUA, França, Índia, China, Itália e Turquia. Entre os expositores estavam empresas como CPFL, Panasonic, Fuji, Tektronix, Weg, Kyocera, Dutoplast, Blutrafos, Komax, Schlemmer, Metaltext, KitFrame e Mitsubishi.

Dezoito alunos de Engenharia Elétrica da FACENS e mais quatro professores participaram deste importante encontro. "Como se trata do maior e mais completo evento do setor elétrico e eletrônico, todos puderam conferir *in loco* o que há de mais moderno no segmento, desde nanotecnologia até subestações compactas", conta o professor Joel Rocha, coordenador do curso de Engenharia Elétrica.

A visita, segundo Joel, proporcionou aos alunos conhecimentos práticos sobre equipamentos e fabricantes, ou seja, foi uma verdadeira aula de laboratório, capaz de ampliar a visão a respeito da área de Engenharia Elétrica. "Também possibilitou aos participantes conhecer um importante polo gerador de negócios", finaliza o coordenador. ☞



Novos kits didáticos de instalações elétricas



Atualizar o conhecimento constantemente é primordial na formação dos alunos da FACENS. Para isso, além do interesse do aluno, é importante o investimento da Faculdade em sua infraestrutura.

Esta tem sido uma preocupação permanente e resulta em ações como o desenvolvimento recente de novos kits para o laboratório de Elétrica, que serão de grande auxílio na rotina de aprendizado dos alunos.

O Laboratório de Elétrica conta com uma equipe de professores (Thales Prini Franchi, Alessandro Bogila, Ivan Luiz de Camargo Barros Moreira e Joel Rocha Pinto), além de estagiários e monitores técnicos que desenvolveram kits didáticos para as aulas no Laboratório de Instalações Elétricas.

Estes kits são compostos por contatores, temporizadores, botoeiras e lâmpadas de sinalização para a realização de experimentos para comandos elétricos de motores. "Com este kit o aluno poderá verificar na prática o funcionamento dos principais tipos de partidas de motor, podendo fazer experimentos como partida direta e/ou reversão de motores e partida estrela-triângulo de motores", revela o professor Joel, atual coordenador do curso de Engenharia Elétrica.

Ainda segundo ele, os alunos que já acompanham na teoria os princípios dos comandos elétricos de motores, no laboratório, poderão confrontar esse conhecimento teórico com a prática. "Acreditamos que dessa forma o ensino é mais bem absorvido pelo estudante", conclui o professor Thales Prini. ☞



EX-ALUNO

O BOM profissional nunca para de aprender

O ex-aluno se formou há oito anos, mas trabalha na área há mais de 15 e lutou muito até chegar ao atual cargo: Senior Development Engineer da Samsung

A graduação em Engenharia da Computação, pela FACENS, foi em 2005. Desde então já se destacava. Anderson Fonseca foi escolhido o melhor aluno da turma, homenageado na colação de grau e até em um evento realizado pelo CREA, em São Paulo. "Foram muitas lutas e várias noites em claro estudando, mas no fim, valeu a pena!" ele conta.

A escolha pela Engenharia da Computação não foi por acaso. A afinidade começou na época do colégio Técnico em Processamento de Dados. Para continuar se desenvolvendo na área, buscou o curso de Engenharia da Computação, oportunidade para estudar tanto a parte de hardware como de software.

Até conseguir um emprego que permitisse arcar com a faculdade, precisou superar várias dificuldades e temia ter que desistir. Mas havia determinação de sua parte e o apoio da família, dos amigos e da namorada – hoje sua esposa.

O trabalho começara cedo, aos 15 anos, como programador de computador. Já na faculdade, passou a trabalhar em uma empresa de São Paulo, evoluindo de estagiário até conseguir a efetivação como Engenheiro da Computação. Depois disso,

outras oportunidades se somaram. Como na LG Electronics, durante três anos, quando teve a chance de ir à Coreia do Sul e participar



A Engenharia forma um profissional com sólido conhecimento científico e técnico. É um profissional que consegue lidar com grande diversidade de problemas numa sociedade em constante mutação

de um treinamento em HeadQuarter. O foco era o Windows Mobile 6 e ele participava da equipe responsável pelo desenvolvimento e embarcação do Sistema Operacional nos aparelhos da empresa.

Também já foi funcionário da HCL Technologies por quase um ano e então pôde alcançar um alto cargo na empresa atual, a Samsung Electronics. "Atuo na área de desenvolvimento de software, engenharia reversa de software/firmwares, em suporte à identificação de vulnerabilidades. Forneço pesquisas especializadas e soluções de desenvolvimento seguro e sou responsável pela avaliação de potenciais vulnerabilidades em segurança da impressora, ajudando a combater os riscos identificados", descreve.

A seu ver, a infraestrutura oferecida pela FACENS proporciona ao aluno ótimas condições de aprendizagem. "Também tive ótimos professores, com alto grau de conhecimento e muita disposição para ensinar", acrescenta. Lembra-se, por exemplo, do dia em que sua professora de Química tirou todas as suas dúvidas sobre exercícios, por e-mail, durante uma tarde toda!

Seu conselho? Não parar de estudar. "Este ano comecei o mestrado como aluno especial na Unicamp em Engenharia da Computação. Pretendo concluí-lo e provavelmente, em seguida, começar um doutorado."



S2B



OPORTUNIDADE de treinamento gratuito em TI na FACENS

Estudantes e profissionais com foco em atuação na área de TI começaram a receber capacitação gratuita na FACENS, a partir do programa realizado em parceria com a Microsoft



No dia 5 de abril teve início a primeira etapa do programa S2B (Students to Business), iniciado na FACENS em parceria com a empresa Microsoft Brasil.

Nesta primeira etapa o objetivo era esclarecer os participantes sobre o funcionamento do programa e quais as vantagens de participar. A meta é oferecer treinamento gratuito em TI (Tecnologia da Informação) para estudantes ou profissionais com interesse em atuar nesta área tanto no campo da infraestrutura quanto do desenvolvimento. Para infraestrutura foram oferecidas 20 vagas e para desenvolvimento, 32 vagas. Em uma segunda etapa, após prova de seleção, os candidatos receberiam 36 horas de treinamento.

Depois disso, visando a elaboração de um projeto, serão oferecidas mais 40 horas/aula, no Laboratório de Informática da FACENS. A lista dos alunos aprovados sairá no dia 25 de maio. Aqueles que alcançarem as metas

estipuladas receberão certificado.

As palestras de abertura foram realizadas na FACENS pelo diretor da Faculdade, Marcos Carneiro da Silva – que fez a apresentação do projeto –, pelo desenvolvedor web, consultor e Microsoft Student Partner Cleiton Moraes – que falou sobre a atuação do profissional de TI –, e pelo professor Fábio Caversan, da empresa Stefanini, que falou sobre o mercado de trabalho.

Tanto Cleiton quanto Carvesan enfatizaram o bom momento no País para a área de Tecnologia da Informação. "O país precisa de gente nesta área porque, neste momento, nós não temos nem o básico", frisou Caversan. E chamou a atenção para a importância de domínio do idioma inglês, essencial para evoluir na carreira. Cleiton quantificou o déficit de profissionais para esta área, com dados de uma reportagem da revista *Info Exame*: o déficit atual é de 39 mil colocações e até 2015, deverá ser de 117 mil! Cleiton lembrou ainda que, além das áreas de Infraestrutura e Desenvolvimento, várias outras

demandam mão de obra especializada, como as de Testes, Gerenciamento de Projetos, Análise de Requisitos e Análise de Negócios, entre outras.

É muita oportunidade disponível e ganha quem começar a se preparar desde já.

O que o projeto já fez até agora

O Programa Students to Business é uma iniciativa da Microsoft, de seus parceiros e das principais universidades do País, entre as quais a FACENS, e pretende capacitar estudantes nas áreas de TI e oferecer oportunidades de emprego.

Entre as principais ações, inclui capacitação gratuita (online e presencial) nas plataformas Microsoft e aproximação de empresas que buscam mão de obra com esse perfil.

O Programa Microsoft Students to Business já capacitou, até o momento, mais de 100 mil estudantes em todo o Brasil, dos quais mais de 10 mil profissionais foram incorporados imediatamente ao mercado de trabalho durante a feira de empregos.



CAPA



VISITAS TÉCNICAS: bem-vindos à realidade

As chamadas visitas técnicas são um importante marco na formação profissional do Engenheiro. Isto porque constituem o ponto de encontro entre o ensino, comumente apoiado principalmente no ensino teórico, e a prática profissional

Em uma visita técnica os alunos participantes têm a oportunidade de observar o ambiente real de uma empresa em pleno funcionamento. Assim, é possível verificar sua dinâmica, organização e até mesmo como são equacionados os fatores teóricos em seus processos e operações diárias.

O professor Jaciomar Alves Tavares, da disciplina de Introdução à Engenharia Química, tem acompanhado seus alunos em várias dessas visitas e ressalta que a participação na atividade não é obrigatória para o aluno da FACENS. Mesmo assim, nota que a grande maioria costuma aderir. "A visita técnica visa o encontro do aluno com o universo profissional,

proporcionando aos participantes uma formação mais ampla e visão mais real da indústria", observa.

Ele explica também que os alunos não somente são conscientes desta importância, como alguns deles chegam a sugerir lugares específicos para a visita.

Do lado das empresas, por sua vez, este contato também costuma ser bastante positivo. Além de acolher futuros colaboradores em potencial, o fato de abrir as portas para o público e mostrar todos os processos de fabricação dos seus produtos é uma forma de se aproximarem da sociedade.

Entre as visitas já realizadas no primeiro

trimestre deste ano, o professor Jaciomar destaca a que levou os alunos à Cervejaria Petrópolis, em Boituva, onde os alunos puderam conhecer todas as etapas da fabricação das bebidas produzidas ali, de duas marcas distintas. Em abril foi a vez de conhecer a gigante Votorantim Cimentos, no município de Votorantim.

A prática desde o início

O professor Lázaro Ferraz, que ministra as aulas de Introdução à Engenharia de Produção, por sua vez, explica que no caso do curso de Engenharia de Produção, justamente por serem realizadas em sua disciplina, as visitas técnicas são voltadas aos alunos



iniciantes. "Visando dar a eles a oportunidade de conhecer um pouco do seu futuro ambiente de trabalho, para facilitar e estimular o seu desenvolvimento na profissão", ele afirma.

Também é uma forma de fazê-los conhecer na prática os aprendizados teóricos recebidos em sala de aula.

O professor confirma a impressão de seu colega Jaciomar, afirmando que a maioria dos alunos não apenas adere à visita voluntariamente, como em geral se mostra muito entusiasmada por poder acompanhar de perto um processo produtivo real. "Pode-se verificar pelas fotografias tiradas durante as visitas que eles estão muito motivados com esta aula prática", completa.

Para quem participa, a nota da tarefa também serve de incentivo. E é bom lembrar que as horas dedicadas às visitas são consideradas atividades complementares para os alunos participantes. No entanto, esses benefícios somente são consolidados para os alunos que entregam um relatório de visita, nos padrões solicitados pelo professor. Ou seja, é um aprendizado a mais.

Ampliando o networking

O professor Lázaro assinala ainda que durante a visita os jovens fazem contato

com Engenheiros já formados e que atuam profissionalmente na área em que eles, como estudantes, pretendem um dia trabalhar. Assim eles conseguem visualizar um pouco daquilo que se tornará o seu futuro em termos de carreira profissional. "Geralmente estes profissionais oferecem dicas práticas

poderá ajudá-los para conseguir um futuro estágio de trabalho nas empresas visitadas.

Nestas primeiras visitas os contatos são feitos através da coordenação do curso e conta com a ajuda dos professores da FACENS que já atuam ou possuem contatos nas empresas da cidade ou da região e que possam auxiliar para conseguir programar estas visitas.

Visitas noturnas

Uma das maiores dificuldades é conseguir a realização de visitas no período noturno, pois a maioria das empresas não permite a visitação após o horário normal de trabalho. O curso de Engenharia de Produção, por exemplo, conseguiu estabelecer uma parceria especial com algumas das mais importantes indústrias da cidade e que vêm permitindo a realização das visitas com os alunos no período noturno. É uma grande conquista e democratiza a participação dos alunos de turmas do período noturno nesta importante atividade pedagógica.

Entre as visitas já realizadas com os alunos do curso de Engenharia de Produção neste início de ano, o professor Lázaro destaca aquela realizada à empresa Dana Corporation, em março, cujo objetivo era conhecer o seu sistema de produção, que possui tecnologia avançada no segmento industrial de



A visita técnica visa o encontro do aluno com o universo profissional, proporcionando aos participantes uma formação mais ampla e visão mais real da indústria



importantes sobre como construir uma carreira de sucesso nas empresas e como vencer no mercado de trabalho".

Os alunos têm também a possibilidade de começar a desenvolver um *networking* que

“ Na FACENS os coordenadores e professores têm se empenhado em proporcionar este tipo de oportunidade para alunos de todos os cursos, em diferentes momentos de sua formação ”

autopeças, sendo fornecedora de eixos para empresas como a Toyota, GM, Volvo, entre outras. O ponto alto foi o *overview* sobre a empresa e suas principais atividades.

Outra visita realizada foi na empresa INA Schaeffler, no início de abril. A INA produz rolamentos e peças para o segmento automotivo. Como o Grupo Schaeffler, ao qual pertence a empresa, adquiriu recentemente a empresa Continental, se tornou a maior corporação do segmento de autopeças do mundo. Conhecer de perto uma dessas empresas foi, portanto, uma experiência muito enriquecedora para a formação dos alunos da FACENS.

Mas é importante ressaltar que na FACENS os

coordenadores e professores têm se empenhado em proporcionar este tipo de oportunidade para alunos de todos os cursos, em diferentes momentos de sua formação. Alunos da Engenharia da Computação, por exemplo, foram no início de abril a São Paulo para conhecer de perto a competição Imagine Cup, de iniciativa da Microsoft (*leia mais detalhes na página 11*), enquanto alunos do curso de Engenharia Elétrica puderam conhecer a Feira Internacional de Eletro Eletrônica (FIEE), a maior do setor na América Latina (*saiba mais na página 3 desta edição*). Como relatam os professores, são atividades que contribuem muito para o melhor desempenho dos alunos em sala de aula. ☺



Veja quais visitas técnicas já foram realizadas no primeiro trimestre de 2013

Data	Curso	Visitas	Professores
13/03	Eng. Civil	FEICON – 19º Salão Internacional da Construção, no Anhembi, em São Paulo	Milito (coordenador) e Profª Aline Heloá (Lemat)
13/03	Eng. Produção	Empresa Bardella, em Sorocaba	Laercio (coordenador)
20/03 e 04/05	Eng. Química	Grupo Petrópolis (cervejaria), em Boituva	Jaciomar Alves
26/03 e 18/04	Eng. Produção	Empresa Dana, em Sorocaba	Laercio (coordenador) e Prof. José Lázaro
01/04	Eng. Elétrica	FIEE -Feira Eletro Eletrônica, no Anhembi, em São Paulo	Joel Rocha (coordenador)
01/04 e 10/04	Eng. Produção	Empresa INA Schaeffler	Laercio (coordenador) / Prof. José Lázaro
11/04	Eng. Computação	Imagine Cup	Andrea (coordenadora)
11/04	Eng. Química	Votorantim Cimentos, unidades: Salto de Pirapora e Sta. Helena, em Votorantim	Prof. Jaciomar
17/05	Eng. Produção	Bardella	Prof. Laercio/ Prof. Samuel
08/05	Eng. Produção	Flextronics, em Sorocaba	Laercio (coordenador) e Prof. José Lázaro
15/05	Eng. Produção	Gerdau	Laercio (coordenador) e Prof. Hudson Pissini

NOVOS PROFESSORES



PRAZER EM ENSINAR

A FACENS não para de crescer e para continuar oferecendo ensino de qualidade investe também na contratação de novos professores, que começaram a lecionar na Faculdade em 2013. Você já conhece todos? Apresentamos, nesta edição, cinco deles.

JEAN GARCIA



Para Jean Rodrigo Garcia, “O Brasil desenvolve pesquisas de ponta em Universidades, e a FACENS é uma das ‘pontes’ entre o ensino acadêmico e as necessidades do mercado.” Ele é mestre em Engenharia Civil, admira, sobretudo, a tradição desta Faculdade e leciona a disciplina Fundações e Obras de Terra I.

O professor que ministra as aulas de Introdução à Engenharia Química é Jaciomar Alves Tavares. Entusiasmado com a disciplina, ele explica: “É o primeiro contato do aluno com a Engenharia Química, em relação à grade do curso. Ele aprende o que é a profissão, quais são os ramos de atuação do profissional, realiza visitas técnicas e participa de seminários e projetos de processos químicos para se familiarizar com os conteúdos da Engenharia Química.”

JACIOMAR TAVARES



MARCOS ONÉSIMO



Marcos Onésimo Lopes é o professor das aulas de Desenho Mecânico I. Ao falar sobre a Faculdade, ele destaca a organização da instituição e afirma “A informação e os recursos disponíveis aos professores são excelentes! Além do foco nos alunos, sempre se buscam práticas inovadoras”, ele conclui.

FABRÍCIO LINARDI



Graduado em Arquitetura e Mestre em Urbanismo, Fabrício Francisco Linardi ministra aulas de Desenho Mecânico I. Ele acredita que o diferencial dos novos Engenheiros está na formação multidisciplinar, e afirma: “O aluno da FACENS se torna capaz de lidar com a complexidade do mundo contemporâneo, pois a Faculdade dá a oportunidade de alinhar várias ciências de modo complementar.”

ANTÔNIO ALBUQUERQUE



“Meu entusiasmo pela instituição deve-se não apenas ao prazer demonstrado pelos alunos em aprender e à dedicação dos outros docentes, como também ao fato de esta ser uma instituição focada no desenvolvimento regional”, ressalta o mestre e doutor em Física Antônio Roberto Albuquerque, responsável pelas aulas de Física I e II.



FACENS é a primeira instituição de ensino escolhida para parceria com a Autodesk



A Autodesk é uma empresa especializada em software de design e de conteúdo digital. Foi fundada em 1982, na Califórnia (EUA), e tem entre seus principais produtos o AutoCAD, Autodesk Inventor Series, Autodesk Inventor Professional, AutoCAD Mechanical, entre outros.

A empresa também desenvolveu o software Autodesk BIM (Building Information Model ou Building Information Modeling), que promove um método avançado de trabalho colaborativo usando um modelo

criado a partir de informações coordenadas e consistentes. O processo viabiliza a tomada de decisões nas etapas iniciais do projeto, o desenvolvimento de documentação de melhor qualidade e a avaliação de alternativas para o projeto sustentável ou melhorias, usando a análise antes do início da construção. A tecnologia BIM é um processo integrado que permite explorar digitalmente as principais características físicas e funcionais de um projeto, antes

mesmo da construção. Com o uso das soluções BIM é possível executar projetos com mais rapidez e economia, com diminuição do impacto ambiental.

É a esses importantes recursos que os alunos da FACENS passarão a ter acesso facilitado a partir da parceria firmada entre a Faculdade e a Autodesk. Esta é uma importante contribuição para a formação dos alunos, que poderão ter contato com algumas das mais relevantes e inovadoras ferramentas em uso no mercado profissional.



Avaliar para melhorar ainda mais

As atividades da CPA – Comissão Própria de Avaliação da FACENS tiveram início em 1º de junho de 2004 e desde então têm como objetivos estruturar e aplicar os processos de avaliação interna da FACENS. Isto é feito pela elaboração de pesquisas e indicadores de desempenho que demonstram o nível de qualidade da educação oferecida pela instituição. Com base nestes resultados, são propostas ações para promover melhoria contínua.

Em março a Comissão apresentou os dados da pesquisa realizada em 2012:

- Aumento do número de estudantes de graduação, chegando a 2.812 alunos;
- Implantação dos cursos de Engenharia Química e Engenharia de Produção;
- Autorização para o curso de Engenharia Mecânica noturno;
- Intensificação da participação dos alunos em várias Maratonas;
- Intensificação de Técnicas de Ensino a Distância (EAD) como coadjuvante no ensino presencial;
- Participação dos discentes em intercâmbios internacionais, pelo programa Ciência sem Fronteiras;
- Adesão expressiva no Simulado FACENS e bom desempenho no Enade;
- Destaque positivo nos eventos Semana da Engenharia e TecnoFACENS.



Financie as parcelas da faculdade

Você sabia que a partir de agora a FACENS é credenciada pelo Fies? A partir do credenciamento no Fundo de Financiamento Estudantil (Fies) – programa do Ministério da Educação – será possível para o aluno financiar o curso em várias parcelas, com juros atuais de 3,4% ao ano, e pagar após o término do curso.

Todo aluno matriculado na Faculdade pode buscar este financiamento. Basta se cadastrar no site do programa (sisfiesportal.mec.gov.br) e depois agendar uma entrevista no Serviço Social da própria FACENS.

Cessada a verba disponibilizada pelo governo, o aluno tem a chance de requerer o processo para o próximo ano. Segundo Fernanda Miguel, Assistente Social da Faculdade, “Esta é uma oportunidade para muitos alunos que não conseguem pagar o valor integral da mensalidade e não possuem nenhum tipo de bolsa e também para aqueles que, mesmo possuindo uma bolsa, não conseguem pagar o valor com desconto”.

Hoje, na FACENS, pelo menos 2% dos alunos já fazem uso do programa e este número só tende a crescer!



Inglês gratuito ao alcance do mouse

O objetivo é proporcionar fácil acesso ao conhecimento e aumentar o nível de proficiência do idioma inglês dos universitários brasileiros

O Ministério da Educação e Cultura (MEC), em parceria com a Coordenação de Aperfeiçoamento de Pessoal de Nível Superior (Capes), pretende oferecer curso de inglês online para 2 milhões de universitários no País. O principal objetivo é aumentar o nível desse conhecimento dos alunos, já que um dos indicadores da dificuldade dos estudantes com a língua foi a necessidade de diminuição da nota de corte da prova classificatória para a concessão de bolsas do programa Ciência Sem Fronteiras, que tem como meta o envio de mais de 100 mil brasileiros para uma temporada de intercâmbio em universidades de outros países.

Dados confirmam que grande parte dos estudantes que cursam a Universidade não tem domínio suficiente do idioma inglês para o estudo de bibliografia e outros textos nesta língua estrangeira, o que limita sua formação e as expectativas de aproveitamento do curso.

Na primeira etapa, o curso vai atender até 2 milhões de estudantes de graduação e pós-graduação de instituições de ensino superior públicas e privadas brasileiras. Para utilizar o recurso, o aluno de instituição particular precisa ter tirado pelo menos 600 pontos no

Enem – Exame Nacional do Ensino Médio. O sistema irá avaliar o perfil do candidato e confirmar as informações antes de enviar o login e a senha para o acesso ao curso.

Segundo o Portal do Guia do Estudante, o programa oferecerá diferentes tipos de apoio à aprendizagem do idioma inglês. O módulo online, a primeira etapa do Inglês sem Fronteiras, está sendo elaborada pelo setor educacional da National Geographic Learning, em parceria com a Cengage Learning.

Interesse também na FACENS

Vem aumentando cada vez mais a procura dos alunos da FACENS pelo programa Ciência sem Fronteiras e vários já embarcaram para o intercâmbio. Para aqueles que têm interesse em aprimorar seu conhecimento da língua estrangeira esta é uma ótima oportunidade de facilitar os estudos. Para saber mais, acesse o site: www.myenglishonline.com.br.



BAJA

Competição acirrada em Piracicaba



De 14 a 17 de março a Equipe Fase Racing, que representou a FACENS na competição nacional Baja SAE Brasil-PETROBRAS, batalhou bastante e não fez feio não! Eram 82 carros inscritos na prova (enduro), e o da FACENS ficou entre os 20 que concluíram as 4 horas de prova.

A apresentação do carro ficou na 23ª colocação; e o relatório da equipe ainda recebeu elogio do juiz avaliador, que o descreveu como excelente!

O fim da prova de enduro foi emocionante... Mesmo com problemas na pista, que provocaram a quebra do carro

na última volta, a Equipe Fase Racing conseguiu superar o clima de tensão, consertar o veículo na pista mesmo e entrar na última volta, já com bandeirada!

É hora também de agradecer o empenho de André Buratti e Felipe Oliveira que, após muita dedicação, se despedem do projeto Baja.

Confira quem são os atuais integrantes da Equipe Fase Racing: Erick Lopes, Bruno Donadelli, Arlan Golin, Guilherme Óscar e João Pedro Moretti, Antônio Neto, Fernando, Lucas Paiva, Bruno Alciati e André. ☺



TV FACENS



As Engenharias, em suas inúmeras aplicações, dentro e fora da FACENS, são o foco dos programas veiculados

Caiu na rede!

Você sabia que o programa TV FACENS já está quase alcançando a marca de 50 programas? É muita história para contar... E você também pode participar ativamente, dando sua opinião, deixando seu recado e até sugerindo pautas através do Facebook. Isto porque o programa, é claro, já tem perfil nesta que é uma das mais populares entre as redes sociais aqui no Brasil.

Acesse [facebook.com/tvfacens](https://www.facebook.com/tvfacens) e saiba primeiro tudo o que está rolando nos bastidores da TV FACENS.

REMETENTE:
FACENS Faculdade de Engenharia de Sorocaba
Rod. Senador José Ermírio de Moraes, 1425
Km 1,5 - Sorocaba-SP
CEP 18087-125

Impresso Fechado, pode ser aberto pela ECT

Uso exclusivo do Correio

- | | |
|-----------------------------------|---|
| <input type="checkbox"/> Ausente | <input type="checkbox"/> Endereço Insuficiente |
| <input type="checkbox"/> Falecido | <input type="checkbox"/> Não existe o nº indicado |
| <input type="checkbox"/> Recusado | <input type="checkbox"/> Desconhecido |
| <input type="checkbox"/> Mudou-se | <input type="checkbox"/> Outro (especificar) |

/ / RESPONSÁVEL